



TEAF en la escuela. Recursos

Escuela Inclusiva

- Principios:
 - Principio de inclusión.
 - Principio de personalización
 - Principio de normalización
 - Principio de la igualdad de oportunidades.



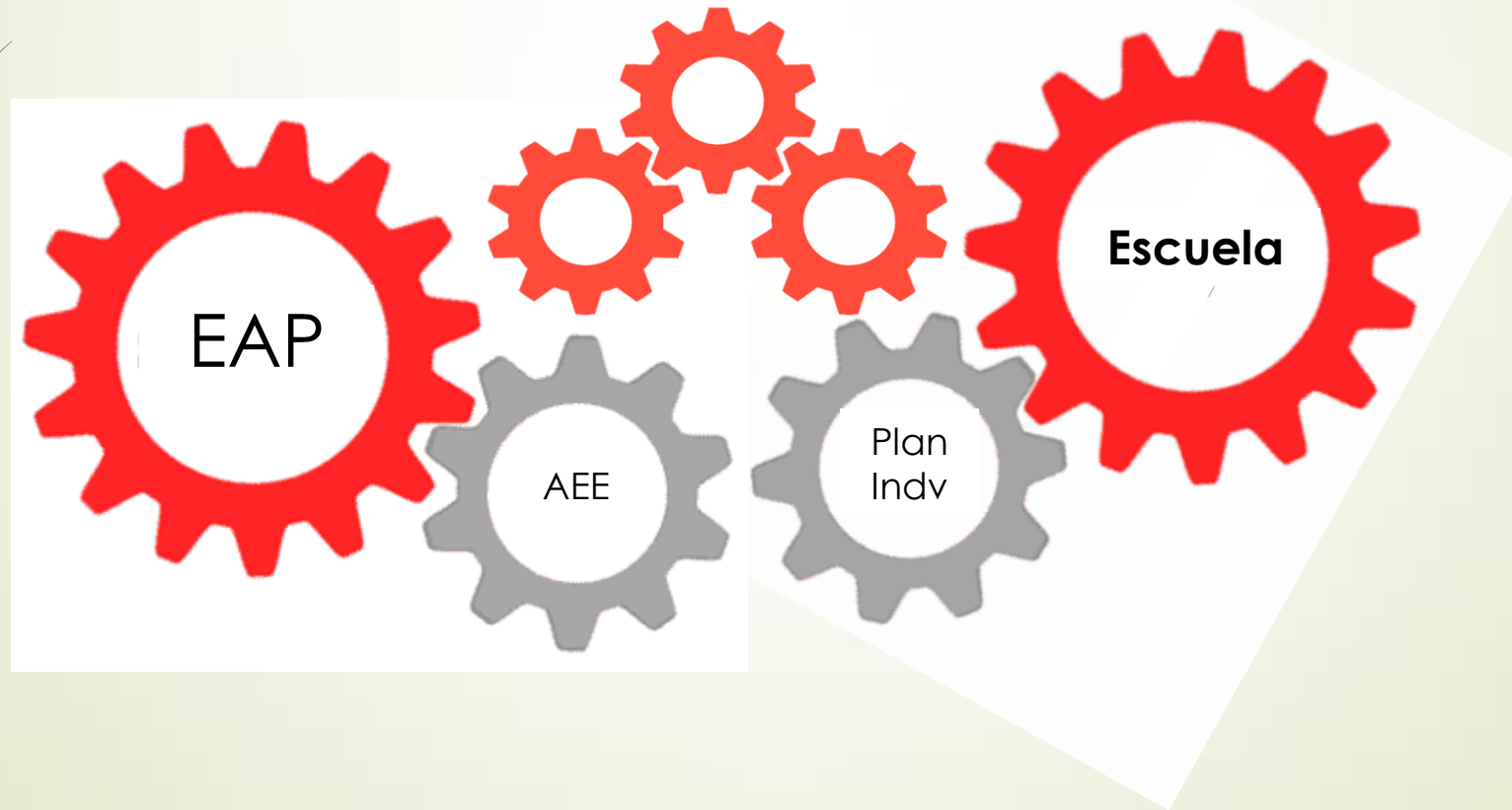
La acogida

- Dictamen.
- Adaptación a la escuela e instituto.
- Plan Individualizado.
- Atención emocional.
- Ayudas externas al centro escolar.
- Relación familia y escuela.



DICTAMEN

- Ayudas definidas por EAP y otros profesionales
- Plan Individualizado



Ya estamos en el colegio...

- Conocer el grupo.
- Conocer los profesores.
- Las primeras dudas (familia, escuela, padres...)



Tutoría

- Educación emocional. Vínculo.
- Tutoría de grupo. Tutoría individualizada.
- Terapia de conducta, modificación.
- Recursos: autoinstrucciones.
- Amigos, extraescolares, deporte...

Autoestima.



Con toneladas de cariño, comprensión y respeto. Pero sobre todo intenta hacer todos los días que tu hijo/tu alumno se sienta valioso.



En el aula, en el patio...

- ▶ Dejar claros los límites y las normas en el aula y en todos los entornos educativos.
 - ▶ Consistencia
 - ▶ Repetir
 - ▶ Anticipación de las actividades
 - ▶ Establecer rutinas
 - ▶ Entornos sencillos
 - ▶ Concreción de las tareas
 - ▶ No **dar por hecho nada**, recordar las instrucciones y auto-instrucciones.
 - ▶ **Buscar otros métodos de enseñanza y aprendizaje. (storyboard, trabajo cooperativo, tipos de evaluación flexible)**
- ▶ Ofrecer estructura
 - ▶ Supervisión
 - ▶ **Tutoría de grupo. Tutoría individualizada.**
 - ▶ **Trabajar la empatía**
 - ▶ **Emociones**
 - ▶ **Valores en grupo**
 - ▶ **Terapia de conducta, modificación.**
 - ▶ **Recursos: auto instrucciones**
 - ▶ Nos sirven todos los recursos que se utilizan en la escuela para facilitar el trabajo, ayudas.... Publicados por el Departament d'Ensenyament

Comorbilidad en la escuela

- ▶ Los falsos diagnósticos

- ▶ Dislexia
- ▶ Asperger
- ▶ TDAH



- ▶ Globalidad: Trabajo colaborativo y cooperativo



Futuro



- ▶ ¿Qué esperamos?
 - ▶ Diagnóstico y pronóstico
 - ▶ Tratamiento globalizado interprofesional
 - ▶ Dictamen y planes individualizados
 - ▶ Intercambios de experiencias a nivel docente y de Servicios educativos.
 - ▶ Respuesta educativa coherente
 - ▶ Éxito en el proceso educativo: en el alumno, en el sistema, en la familia.
 - ▶ Terapias de ayuda familiar e individual.
 - ▶ Promoción de estudios e investigaciones.
 - ▶ Proyectos escolares inclusivos.



Un momento para la reflexión....

- Interacción entre iguales como motor de aprendizaje. *Pere Pujolàs*
- Entendemos por apoyo las actividades que aumentan la capacidad de un centro educativo para atender la diversidad del alumnado. *(Mel Ainscow, 2005)*
- Una escuela y un aula inclusiva acoge a todo el mundo, no rechaza a nadie: todos tienen derecho a acudir a ella, sin distinción de la discapacidad, el origen cultural o cualquier otra diferencia, y poder aprender en ella con sus compañeros y de sus compañeros.
- La única manera de hacer posible aulas inclusivas, en las cuales puedan aprender juntos alumnos aunque sean muy diferentes, es estructurando en ellas el aprendizaje de forma cooperativa



AUTOESTIMA

Rick Lavoie

[https://www.youtube.com/watch?v= BuP5XuMZGA](https://www.youtube.com/watch?v=BuP5XuMZGA)

